Septiembre de 2023

# BPIN 2020000100445

## Universidad Simón Bolívar

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

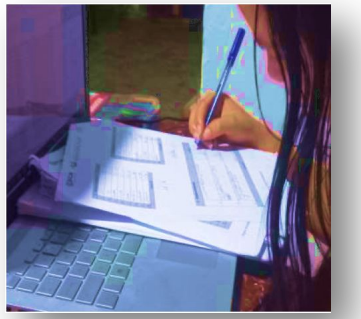
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Ciencias

**BPIN 2020000100445**

# Universidad Simón Bolívar

## Desarrollo de estrategias efectivas en la detección, predicción, diagnóstico e intervención de los trastornos de aprendizaje en la lectura y escritura en los niños de educación básica primaria en el departamento del Atlántico



El proyecto tiene como propósito “Implementar estrategias efectivas para la detección, predicción, diagnostico e intervención de los trastornos de aprendizaje de la lectura y escritura en los niños de educación básica primaria en el Departamento del Atlántico”, lo anterior por medio de tres componentes:

1. Identificar los procesos cognitivos, sensoriales, sociales y ambientales que afectan el aprendizaje de los niños en la lectura y escritura.
2. Validar herramientas y recursos tecnológicos para que el maestro identifique tempranamente niños en riesgo o con dificultades de aprendizaje en lectura y escritura.
3. Implementar estrategias efectivas de intervención para la mejora de las dificultades en la lectura y la escritura en niños de educación inicial del Departamento del Atlántico.
4. Aumentar la divulgación y apropiación de la política pública de educación inclusiva

**Convocatoria 006** - Convocatoria del Sistema General de Regalías -Fondo de CTeI - para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles de investigación y desarrollo para el avance del conocimiento y la creación.
**Mecanismo 1 -** Propuestas de proyectos de I+D para consolidar las capacidades de CTeI del territorio.

Total: **$2,886,516,792.48**
ACTeI-SGR: **$2,886,516,792.48**
Contrapartida: **$0**
Supervisión: **$340,000,000.00**

**Plazo de ejecución inicial: 40** meses.
Inicio de ejecución: 8 de abril 2022.
Tiempo en ejecución: 10 meses
Fecha de Inicio: 08 de abril de 2022
**Ejecución Física: 43.65%**
**Ejecución Financiera: 0%**
**Periodo de abril de 2022 a septiembre de 2023**

## Cadena de valor de la alternativa:

Establecer contactos y convenios con las IE y Sensibilizar a la comunidad educativa frente a la problemática y el proyecto a ejecutar

Analizar estadístico de resultados

Diseñar, desarrollar y validar el prototipo para detección del riesgo, que incluye creación de base de datos, definición arquitectura del sistema y sus componentes, interfaces y seguridad del sistema

Crear de base de datos e interfaces para recolección de datos de la población.

Estructurar el protocolo de evaluación y Validación del protocolo

Diseñar y validar las estrategias eficientes de intervención en el aula y mediados por Gamificación.

Seleccionar y aplicar de pruebas para medición de factores cognitivos, sociales, ambientales y sensoriales

Diseñar de Manual de aplicación y evaluación para uso del Protocolo de Screening

Aplicar las estrategias con la comunidad educativa

**2.514**

Beneficiarios Estimados

Socializar los resultados en los diferentes escenarios
Divulgar las estrategias de educación inclusiva con la comunidad educativa

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Ciencias

**BPIN 2020000100445**

# Desarrollo de estrategias efectivas en la detección, predicción, diagnóstico e intervención de los trastornos de aprendizaje en la lectura y escritura en los niños de educación básica primaria en el departamento del Atlántico

## Impacto del Proyecto

- Transformación social al propiciar un ejercicio de derechos que abre las oportunidades a este grupo de población, incluyéndolos en el marco de las políticas sociales que reflejan el compromiso de las autoridades gubernamentales, en la elaboración de los planes y estrategias para implementar los objetivos de desarrollo sostenibles (ODS ) en una sociedad inclusiva.
- Mejora en el aprendizaje de los niños en los municipios no solo en el área de lectura y escritura sino en todos los saberes, como también se impactará en los procesos de enseñanza favoreciendo metodologías actualizadas consonancia con la necesidad actual de utilizar la tecnología como apoyo a los procesos educativos

## SECTORES

a. **En el sector educativo:** el diseño y validación de pruebas estandarizadas a nuestro contexto y recursos tecnológicos como un sistema inteligente de alerta temprana que permitirá identificar tempranamente factores de riesgo de los problemas en el aprendizaje.

## CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA

**Plan Nacional de Desarrollo:** • Plan (2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad • Estrategia Transversal: 3005 - V. Pacto por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación: un sistema para construir el conocimiento de la Colombia del futuro • LINEA: 300503 - 3. Tecnología e investigación para el desarrollo productivo y social

**Plan de Desarrollo Departamental** Plan estratégico de desarrollo 2020-2023 "Atlántico para la gente". • Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial: EQUIDAD para ³Promover condiciones que permitan garantizar los derechos fundamentales de nuestra gente´ (plan de desarrollo 2020- 2023). • Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial: el programa "Educación" en el marco del plan de desarrollo 2020-2023.

## Sostenibilidad del Proyecto

- Se realizarán gestiones de financiamiento de orden internacional, nacional, regional y local; estos financiamientos pueden estar dirigidos a asesorías disciplinarias, metodológicas, y en materiales requeridos por los grupos de investigación. Se contará con un equipo administrativo con experiencia en la ejecución de proyectos, lo que permite facilitar los procesos.
- Igualmente, los centros educativos que a futuro pueden ser beneficiarios de estas herramientas a través de procesos de transferencia de conocimiento y tecnológica. Adicionalmente, se está proponiendo la utilización de servicios y plataformas en la nube de tal manera que los costos asociados al funcionamiento productivo de los resultados de investigación se puedan cobrar de forma diferencial por el uso de los recursos.
- La intervención que se hace con los niños para la mejora de sus procesos está acompañada de estrategias focalizadas en docentes y padres de familia, lo que garantiza que se continúe logrando el objetivo general de implementar estrategias educativas que mitiguen los problemas de aprendizaje y mejoren el desempeño en lectura y escritura.

## Estrategia

En este proyecto además de proponer un modelo explicativo de la problemática, aportará productos de ciencia y tecnología necesarios para su ejecución, como es el diseño y validación de pruebas estandarizadas a nuestro contexto y recursos tecnológicos como un sistema inteligente de alerta temprana que permitirá identificar tempranamente factores de riesgo de los problemas en el aprendizaje. Así mismo el proyecto cobra importancia al plantear dentro de sus objetivos estrategias efectivas para la intervención en los procesos de aprendizaje dirigidos a los niños participantes, profesores y padres de familia en el que apoyados por estrategias lúdicas y de gamificación se pretende mejorar los procesos de aprendizaje de los niños con dificultades. Este proyecto se postula con una valiosa alianza científica para la generación de una investigación de alto impacto, suscrita entre la Universidad Simón Bolívar y la Universidad de la Costa quienes ofrecen el recurso científico para la generación de nuevo conocimiento con participación con la Universidad de Alicante (España) y un grupo de investigación que tiene como eje de trabajo la diversidad y la inclusión.